

研究生教育发展质量年度报告

高校
(公章)

名称: 福州大学

代码: 10386

2022 年 2 月 23 日

编制说明

当前，福州大学正处于建成具有若干世界一流学科的国际知名高水平大学、成为世界一流的东南强校的重要时期。2021 年，是中国共产党成立 100 周年，是“两个一百年”奋斗目标交汇之年，是“十四五”开局之年。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻党的十九届六中全会精神和省第十一次党代会精神，深刻领会“两个确立”的决定性意义，始终在思想上、政治上、行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。扎实开展党史学习教育，精心组织全校各个层面、各种形式的学习研讨和宣讲阐释。深入推进“再学习、再调研、再落实”活动，紧紧围绕立德树人这一根本任务，凝心聚力，锐意改革，开拓创新，学校各方面建设不断取得新进展。为了更加全面总结我校 2021 年研究生教育的改革创新成果，进一步完善学校学位与研究生教育质量保证和监督体系，根据福建省学位委员会的要求，我校编制《福州大学研究生教育质量年度报告（2021）》（以下简称“质量报告”），并向社会公布。

本次发布的质量报告主要包括 2021 年学校研究生教育的总体概况、研究生党建与思想政治教育工作情况、研究生培养相关制度及执行情况、研究生教育改革情况、教育质量评估与分析及改进措施等。

根据学校部署，研究生院主要负责质量报告编制工作，相关部门共同配合。质量报告工作分为数据采集和分析、材料梳理和集成、文本起草和修订工作。数据采集和分析阶段，学生工作（部）处、发展规划与学科建设处、对外合作与交流办、科技处、社会科学研究管理处、计划财务处、各相关学院等都积极提供了相关材料 and 信息。本报告中涉及的研究生培养过程数据，例如在校生数、毕业授学位数等，是按学年度统计（2020 年 9 月至 2021 年 8 月），其他数据是按自然年统计（2021 年）。

我们希望通过质量报告的编制，汇总全校各部门承担的学位与研究生教育的相关工作，梳理和总结我校学位与研究生教育一年来的改革创新成果，对下一步的开展工作提供有效助益；同时，我们真诚希望社会各界能全面地了解我校的研究生教育，对学校学位与研究生教育发展提供宝贵的改进意见和建议，促进学校教育事业的持续提升。

目录

一、研究生教育概况.....	5
（一）学位点建设取得突破，攻坚任务圆满完成.....	5
（二）博士后建设取得新进展，自评估工作顺利开展.....	6
（三）研招工作取得新成效，报考人数再创新高.....	6
（四）坚持立德树人，优化研究生课程体系.....	7
（五）研究生创新能力突显，培养质量持续提升.....	7
（六）加强导师队伍建设，构建新型和谐导学关系.....	8
（七）研究生培养体系改革持续深化,科教产教持续融合.....	9
（八）党建业务双融合，服务水平不断提升.....	9
二、研究生党建与思想政治教育工作.....	11
（一）持续深入开展理想信念教育.....	11
（二）强化日常管理服务之根基.....	11
（三）强化思想政治教育队伍建设.....	12
（四）加强文化育人 促进学生全面发展.....	12
三、研究生培养相关制度及执行情况.....	13
（一）加强课程建设，培养学生德智体美劳全面发展.....	13
（二）加强导师队伍建设，落实导师第一责任人职责.....	13
（三）大力加强师德师风建设.....	14
（四）研究生教育经费投入情况.....	17
四、研究生教育改革情况.....	19
（一）落实立德树人任务，促进学生全面成长成才.....	19
（二）加强导师队伍建设，构建新型和谐导学关系.....	19
（三）完善科教融合机制，紧跟国家重大战略导向.....	20
（四）深化产教融合培养，服务区域经济发展需求.....	21
（五）加强教师队伍建设 师资整体水平不断提升.....	22
（六）注重科学研究 更好的服务经济社会发展.....	24
五、教育质量评估与分析.....	26
（一）学科自我评估情况.....	26
（二）对比分析.....	26
（三）学位点建设存在的问题.....	26
（四）论文抽检情况及问题分析.....	27

六、研究生教育改革思路和改进措施.....	32
（一）坚守立德树人初心，完善思政教育体系.....	32
（二）主动服务国家需求，优化学科布局.....	33
（三）落实培养责任，建设高水平导师队伍.....	34
（四）围绕提升创新能力，构建一流的专业培养体系.....	35
（五）追求卓越内涵，构建一流的质量管理体系.....	37

一、研究生教育概况

近年来，福州大学以建设“双一流”大学为契机，以“服务需求、提高质量”为主线，始终围绕立德树人根本任务，坚持走内涵式发展道路，全面深化研究生教育综合改革，不断开创创新创业人才培养新局面，学科建设与研究生教育质量不断提高，研究生培养质量获得社会各界的广泛认可。

学校不断优化学科布局，主动服务福建省三大支柱产业以及战略新兴产业需求，主动服务国家“双一流”建设学科的需求，主动服务国家级科研平台的需求，服务新福建建设。

2021 年，研究生院认真学习贯彻习近平总书记的重要指示精神和全国、全省研究生教育会议精神，以深化“双一流”建设为引领，全面落实学校新时代研究生教育高质量发展的“八大提升计划”，努力构建服务国家战略和区域经济社会发展需求的高质量的研究生教育体系，奋力书写新时代我校学位与研究生教育的新篇章。

（一）学位点建设取得突破，攻坚任务圆满完成

2021 年，新增法学、物理学、信息与通信工程 3 个一级学科博士学位授权点；新增电子信息、材料与化工 2 个博士专业学位授权点，新增博士点数量全国第六位，福建省第一位（占全省新增博士点的半数），表现突出。特别是工程博士点实现了零的突破，为我校工程学科高质量发展奠定坚实基础，圆满完成了校党委布置的攻坚任务。目前我校共 14 个一级学科博士点，2 个专业博士点，38 个一级学科硕士点，21 个专业硕士点。

另外，集成电路科学与工程、应用心理学硕士点的动态调整增列工作也已完成。同时，开展了新一轮学位授权点周期性合格评估的启动工作，制定了《福州大学开展学位授权点周期性合格评估工作方案》，要求各相关单位坚持以评促改、以评促建的原则，持续提升研

究生教育质量。

（二）博士后建设取得新进展，自评估工作顺利开展

2021 年我校博士后共获批包括 8 项国家自然科学基金在内的各类项目资助近 20 项，获资助金额 200 余万元。4 个博士后创新项目入围 2021 全国博士后创新创业大赛决赛，入围创新赛项目数为全省高校第一。与福建省清源实验室、闽都创新实验室联合培养博士后，创新人才协同培养机制，制定联合培养协议，构建“联招、联育、联用”培养平台。2021 年进站 40 人（其中全职 17 人），吸引了多位来自浙大、川大、厦大、中科院、香港浸会等著名高校优秀应届博士来校从事博士后科研工作。博士后科研流动站综合自评估工作顺利开展，以评促改，以评促建。各流动站以评估为契机，系统梳理和总结了存在的短板，进一步提高流动站建设质量。

（三）研招工作取得新成效，报考人数再创新高

截止 2021 年 9 月，我校在校研究生总数为 14579 人，比去年同期在校生增加了 12.63%。其中学术型博士研究生 1025 人，学术型硕士研究生 4785 人，全日制专业学位研究生 6730 人，非全日制专业学位研究生 2039 人。学术型博士和硕士研究生共计 5810 人，专业学位研究生 8769 人，

专业学位研究生占比 60.14%，专业学位研究生占硕士研究生比例 64.69%。2021 年我校研究生招生规模继续增长。2021 年共录取博士生 250 人，硕士生 5032 人，招生数量较去年增幅 8%左右，其中，科研经费博士招生数为 30 个，比上一年度增加 50%。

博士研究生招生计划重点向世界一流学科建设学院倾斜，向解决国家重大战略和关键领域问题的交叉学科倾斜，以大团队、大平台、大项目支撑高质量研究生培养；首次举办研究生招生（含推免）网络直播咨询会系列活动，共计吸引观众 5 万余人次；推送软文 30 余篇，

阅读量达 20 万余次，2022 年全国硕士研究生报考我校的人数创历史新高，达 25705 人，增幅超 41%，优质生源数量显著提高。获评中国教育在线“2021 年度十大搜索咨询热度高校”。顺利完成自命题科目试卷数 23097 份，增幅达 52.87%，涉及全国报考点 617 个，增幅超 15%。

（四）坚持立德树人，优化研究生课程体系

全面构建新时代“五位一体”优质研究生课程体系。打造入脑入心思政课程，培育德智并重专业课程、开拓体育美育素养课程，面向全校研究生开设 10 门体育类、6 门美育类公选课；创新产教融合实践课程，聘任了一批实践经验丰富的产业导师开展案例教学，将课程开设到企业一线；丰富交叉学科共享课程，重点突破人工智能有关课程的建设，开设与人工智能有关的研究生课程 25 门；提升研究生知识创新和实践创新能力，着力将思政教育元素贯穿研究生教育教学全过程。研究生数学类公共课改革探索有关经验做法入选中国学位与研究生教育学会《道来》专栏，获全国第一个宣传推广。研究生课程思政探索获学会在线公益讲座“研究生课程大家谈”宣传推广。自编教材《机器视觉理论与应用》获“十四五”高等教育研究生规划教材立项（全国第一套成系列的研究生规划教材）。

持续引入学堂在线优质课程《科研伦理与学术规范》《英文科技论文写作与学术报告》《如何写好科研论文》《工程伦理》等 10 门在线课程。研究生心理素养课《积极心理与情绪智慧》上线学堂在线平台，单场直播学习人次突破 13000；课程改革研究获批中国学位与研究生教育学会面上课题立项。

（五）研究生创新能力突显，培养质量持续提升

研究生创新能力进一步提升，产生了一系列高水平的研究成果，1 位博士生作为第一作者在《Nature》上发表文章。2021 年承办 6 项

省级研究生学科竞赛和学术论坛，研究生创新氛围浓厚。国家建设高水平大学公派研究生项目（CSC）累计录取 25 人，创历史新高，接收院校不乏新加坡南洋理工大学、澳大利亚国立大学、荷兰阿姆斯特丹大学、比利时鲁汶大学、瑞士苏黎世大学、法国索邦大学等世界排名前 100 大学。博士论文抽检合格率为 100%，居全省高校第一。2021 年，共有 60 篇研究生学位论文获评 2020 年福建省研究生优秀学位论文。

我校 2021 届硕士毕业生 2964 人，毕业去向落实率 96.79%。其中，签订协议和劳动合同形式就业 2574 人，比例为 86.84%；升学深造 176 人，比例为 5.94%。2021 届博士毕业生 143 人，毕业去向落实率 90.91%。其中，签订协议和劳动合同形式就业 96 人，比例为 67.13%；升学深造 6 人，比例为 4.20%。

（六）加强导师队伍建设，构建新型和谐导学关系

实施导师任职资格和招生资格分类管理，将师德师风情况与导师任职及招生资格、招生指标分配及其他评比活动紧密挂钩对违反师德师风的导师实行“一票否决”。通过优秀导师经验分享、导学关系案例分析、政策解读与业务测试等模块，开展新增导师岗前培训。截止 2021 年 12 月，我校现有博士生导师 476 人，学术型硕士生导师 1059 人，专业学位硕士生导师 1684 人。博士生导师中，正高职称者 426 人，副高职称者 50 人，博士学位者 469 人，海外学历背景 220 人，外聘博导 77 人。2021 年新增硕导 290 人，博导 65 人。

我校承办了 2021 年全省研究生教育工作推进会暨研究生导师培训班，线上线下超过 3000 人参会。认真培育、深入挖掘研究生导师在导学思政和课程思政方面的先进典型，在官微开设“和谐导学”“导师风采”等专栏，宣传师德师风优秀导师团队，连续组织两期“我和我的导师”征文活动，通过师生间的感人事迹，发挥榜样的示范激励

作用，在广大师生中构建和谐导学氛围。

（七）研究生培养体系改革持续深化, 科教产教持续融合

“坚持福大首先为福建经济社会发展服务，贴近贴紧‘六四五’产业新体系办学”。主动服务福建省全方位高质量发展需求，研究生招生专业覆盖福建省“六四五”产业新体系。实施专业结构调整，主动控制学术型硕士、适度增加专业学位研究生招生规模。

产教融合提升计划扎实推进，2021 年陆续与中化集团、瑞芯微电子、锐捷网络、国网亿力等知名企业共同打造专硕培养“定制化专班”，将原有实习期和岗前培训前置到培养环节，缩短与职业资格的衔接时间。目前已有 100 余名 2021 级研究生新生按定制化培养方案开始培养。有关做法获《中国科学报》专稿报道。

科教融合提升计划取得新成效，与中科院物构所、国土资源部第三海洋研究所、孟超医学与交叉科学中心、天津大学等联合培养近 1000 名研究生。福州大学肝胆医工交叉研究生联合培养基地，联合研制的“孟超肝病外脑”软件系统，已在全国 95 家医疗单位进行试点应用。

2021 年，获批教育部高等教育司产学研合作协同育人项目 1 个，省本科高校教育教学改革研究重大项目立项 1 项、一般项目立项 6 项。立项建设校级研究生教育教学改革项目 92 个。

（八）党建业务双融合，服务水平不断提升

一年来，研究生院结合国务院学位办专项任务等工作，通过“再学习、再调研、再落实”系列活动，不断提升服务研究生师生的水平与能力，实现党建业务双融合，优势互补促发展，取得良好效果。

2021 年，研究生院官微继续坚持每日更新内容，全年累计推送超 700 篇图文并茂、较高质量的推文，年总阅读量超百万，圈粉超过 5.3 万人。

《福州大学牢记习近平总书记重要指示 全方位推动研究生教育高质量发展》《福州大学多举措构建和谐导学关系》等有关福州大学研究生教育改革成效等文章，获人民网、央视网、学习强国、中国学位与研究生教育学会、科学网等报道，并受省委办公厅《八闽快讯》、省政府办公厅《今日要讯》、省教育厅官微等上级宣传载体采用。

二、研究生党建与思想政治教育工作

2021 年，研究生思想政治教育工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国、全省教育大会精神，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，服务学校“双一流”建设和人才培养。截止 2021 年 12 月，博士生党员 482 人，硕士生党员 4388 人。

（一）持续深入开展理想信念教育

1. 持续深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想大学习，强化理想信念教育。深入推进新时代新思想引领，举办“马克思主义能给予我们什么”征文和微演讲，举办第五届学习马克思主义理论“一‘马’当先”知识竞赛，荣获第六季省高校大学生学习马克思主义理论“一‘马’当先”知识竞赛研究生组亚军。开展“奋斗百年路·筑梦新征程”庆祝中国共产党成立 100 周年主题教育，全方位开展党史学习，组织学生参加党史云答题、知识竞赛，举行“七一”、“十一”升旗仪式”，推进研究生思想引领教育有效开展，成效明显。

2. 扎实推动日常思想教育。隆重举行开学典礼、毕业典礼，加强研究生爱校荣校教育。开展庆祝中华人民共和国成立 72 周年系列活动，强化爱国主义教育，增强学生的爱国精神。深入开展研究生科学道德与学风建设主题教育月活动，开展“研路漫漫·至诚则诚”主题征文比赛、“迎新年庆新春”主题活动、研究生学术达人“榜样之光”推展活动、“同上一堂奥运思政大课”等，推进研究生思想引领教育有效开展，形成育人效应。

（二）强化日常管理服务之根基

1. 常态化做好学生疫情防控管理。通过海报、条幅、微信等载体做好疫情防控政策与知识宣传教育。常态化落实“日报告”“零报告”

制度，切实掌握全体学生的健康状况和行程动态。定期做好疫苗接种统计和核酸检测工作，精准做好疫情防控摸排，动态掌握疫情中高风险地区旅居史接触史情况，确保学校健康管理的底线。

2. 把牢守牢学生日常安全管理。牢固树立“安全第一”理念，健全夜间网络零汇报、政工干部值班、学生生活区片区联动、信息员信息上报、学生安全隐患排查、舆情日报、校园贷排查等安全管理制度体系，全方位构建起学生安全防护网；抓住日常及节假日等重要时间节点，利用各类宣传媒介，通过发布通知、召开专题会议、宣传推文等，强化人身财产安全、国家安全、网络安全、疫情防控、防毒防艾、防不良“校园贷”、反邪教等开展主题教育，进一步提高学生的安全防范意识。

3. 强化良好学风培育。在研究生新生入学教育中全面开展科学道德和学风建设专题教育，把好学术入门关。推进研究生思政工作品牌建设，开展格致大学堂研究生学术沙龙活动，助力研究生参加高水平学科类创新性竞赛，浓厚学术创新氛围。

（三）强化思想政治教育队伍建设

我校高度重视研究生思想政治教育队伍建设。每个学院配备专职研究生辅导员，选拔优秀在读研究生及保研学生担任兼职辅导员，进一步充实学生思想政治教育工作力量；全面提升队伍素质能力，举办辅导员育人能力暨党史学习研修班及专职辅导员、新上岗专职辅导员、新聘任兼职辅导员线上培训班，举办辅导员素质能力大赛专题沙龙等进一步提升辅导员育人能力。

（四）加强文化育人 促进学生全面发展

我校一向重视研究生的德智体美劳全面发展，通过文化育人的方式促进学生的全面发展。我校以坚定文化自信、弘扬传统文化为主线，秉承服务学生成长成才的宗旨，通过一系列文化艺术实践，引导广大

研究生形成对习近平新时代中国特色社会主义思想的实践认同、情感认同、理性认同，进而形成全方位认同；以立德树人为核心，面向全体学生，培养创新精神和实践能力，促进学生德智体美全面发展，打造专业化、时代化、国际化的工作品牌。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）加强课程建设，培养学生德智体美劳全面发展

习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以研究生德智体美劳全面发展为中心，通过“打造入脑入心思政课程、培育德智并重专业课程、开拓体育美育素养课程、创新产教融合实践课程、丰富交叉学科共享课程”，五位一体。2021年除开设研究生专业课程外，继续面向全体研究生开设10门体育类课程，供研究生选修。开设与人工智能有关的研究生课程25门，将不同学院开设的相同相近课程共建共享，新开设3门面向全校研究生的科普通识类课程，拓展不同专业研究生的视野，学习前沿热点科学知识。开展研究生优秀课程建设，2021年立项建设7门优秀研究生课程；遴选推荐7门优秀研究生课程参评省级研究生精品课程评选。

（二）加强导师队伍建设，落实导师第一责任人职责

扎实推进导师队伍提升计划，建设一支培养“一流学生”的高水平导师队伍。落实“导师是研究生培养第一责任人”的要求，加强导师队伍建设，建设“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的高水平研究生导师队伍。

一是严把入口关，保障导师队伍整体水平。制定专业学位博士生

指导教师资格认定办法，修订学术型博士生指导教师资格认定办法、产业（行业）导师选聘制度、导师招生数量规定等文件，对导师指导研究生的能力水平、师德师风的表现进一步明确要求，对违反师德师风的导师实行“一票否决”。

二是加强培训，提升导师综合指导能力。建立校内三级导师培训体系：学校重点负责新增导师岗前培训、学院主要负责在岗导师日常培训、系（研究所）对导师进行相应的针对性传帮带培训。进一步明确导师岗位职责要求，提升导师育人水平。开展 2021 年新增导师上岗培训工作，积极探索疫情下导师培训工作机制，开展线上导师培训，与中国学位与研究生教育学会购买了 10 门线上导师培训课程，共导师学习。

三是选树典型，营造良好育人氛围。选树一批优秀导师、优秀产业（行业）导师以及优秀导师团队，激发研究生导师的积极性、主动性和创造性，提升导师队伍水平。开设“导师风采”等专栏，宣传师德师风优秀导师团队，发挥榜样的示范激励作用，在广大师生中构建和谐导学氛围。激励导师不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，做研究生成长成才的引路人。

（三）大力加强师德师风建设

一是加强教育培训。坚持教育者先受教育，让有信仰的人讲信仰，让优秀的人培养更优秀的人，让教师更好担当起学生健康成长指导者和引路人的责任。将师德教育贯穿教师培育全过程，全方位提升教师政治理论素养和思想政治素质，把稳“思想之舵”。从新教师入职起，

扣好第一粒扣子，将思想政治引领及师德师风教育等课程设置为必修课。本年度在新教师培训、新增研究生导师培训中邀请厦门大学徐岚教授开设《专业伦理和师生关系视角下高校教师如何落实立德树人职责》师德师风专题讲座。依托国家教育行政学院举办学校第九期师德专题网络培训，共有 96 位教师参训。落实教育部和省教育厅师德专题教育工作部署要求，以“四史”学习教育为契机，在全校范围内开展师德专题教育和“教师思想政治强化年”系列活动，召开全校师德专题教育动员部署会，发放学习资料和制度汇编，细化方案、创新载体、精心安排，确保专题教育取得实效，引导广大教师坚定理想信念、厚植爱国情怀。

二是加强考核监督。坚持思想政治和师德师风第一标准，强化引领、规范行为，优化师德考核监督机制。强化院系党组织的政治把关作用，在教师引进中建立党组织考察、评议、审查等全过程把链条，坚决用好“一票否决”权，守好教师队伍“政治关口”。严格落实教师职业行为十项准则，制定师德失范行为负面清单，将准则规范融入人才引进、职称评审、项目申报、年度考核等环节，筑牢红线、守牢底线。本年度师德考评中，累计考评申报职称人员 223 人，申报人才项目 38 人，推荐评优评先 247 人。在教师工作部网站上设置警示教育专栏，以教育部网站公开曝光的典型案列为反面教材，引导教师以案为鉴、以案明纪。加强师德师风建设的常态监管，制定师德监督举报指南，健全举报受理机制，认真对待每一起举报线索，严加核实、严肃处理。对苗头性倾向性问题转早抓小及时警示，防患于未然，做

到监督端口前移，有针对性化解风险点。建立完善师德失范问题查处办法，确保工作程序公平公正、有据可依。加大对师德违规行为的查处力度，严肃师德失范行为查处，对师德失范行为“零容忍”。本年度共受理师德投诉事件 8 起，协调解决 6 起，查处违反师德失范行为 1 起。

三是加强典型引领。加大优秀教师评选表彰力度，组织开展“全国教书育人楷模”、“全国高校黄大年式教师团队”、全国教育世家、“省杰出人民教师”、卢嘉锡导师奖、宝钢优秀教师、福建省十大法治人物等国家级和省级先进典型推选工作，做好校级“杰出青年励志奖”、各类奖教金等评选工作。2021 年我校教师荣获福建省杰出人民教师 1 人、福建省十大法治人物 1 人、卢嘉锡优秀导师奖 1 人、宝钢优秀教师奖 3 人、福州大学“杰出青年教师励志奖” 20 人、福州大学“阳光奖教金” 30 人，福州大学“福能奖教金” 50 人、福州大学“曾亦容奖教金” 50 人，涌现出一大批可敬、可亲、可学的优秀教师典型，大力褒奖优秀教师的高尚师德，充分发挥典型引领示范和辐射带动作用，用身边的榜样传递师德力量。深入挖掘优秀教师先进事迹，注重典型力量的宣传与引导，运用网站、微信公众号等新媒体平台，在学校和研究生院微信公众号、教师工作部网站上策划推出“教师风采”“导师风采”等栏目（现已分别推出 12 期专题栏目），由点及面多层次、多角度宣传优秀教师事迹，全方位展现新时代我校教师的为学为师为人的风采，强化价值引领、讲好师德故事，增强教师思想政治教育的亲和力、感染力，引领教师以赤诚之心、奉献之心、

仁爱之心投身教育事业。

四是加强文化涵养。加强师德文化的传承与创新，联合宣传部推出《致敬·教师》教师节宣传片，展现以福大“三种精神”为代表的教师光辉形象和美好品质，获得师生广泛好评。在新教师培训中开展校史校情教育，以社会主义核心价值观为引领，充分结合办学资源优势，融合中华优秀传统文化、革命文化、校园特色文化教育，保护好教师师德情怀，构筑教师师德养成的精神家园。结合学校杰出青年教师励志奖 10 周年纪念活动，打造师德文化育人品牌，宣传稿《福州大学励志十年：谱写青年教师成长新篇章》刊登在学习强国平台“福建探索”专栏，充分发挥师德文化涵养功能。开展教师节系列主题活动，召开教师节表彰大会、为教师亮灯、教师节祝福语征集活动、走访慰问一线教师，营造尊师重教良好氛围，激发教师立德树人、为人师表、爱岗敬业的荣誉感和责任感。

（四）研究生教育经费投入情况

2021 年累计投入奖助体系建设的经费为 14274.33 万元。此次仅统计直接作用于研究生的各类专项经费。学科平台项目等建设经费、与本科生一起用于思想政治教育和就业创业的费用、贷款贴息设备等费用均未计入。

2021 年研究生奖助经费统计表

序号	项目	金 额（万元）
1	研究生国家奖学金	422.00
2	研究生国家助学金	8693.67
3	研究生学业奖学金	2449.20

4	研究生三助经费	793.37
5	研究生新生奖学金	1657.90
6	绿色通道、学费减免专项	146.09
7	其它各类专项奖励计划（优秀学位论文奖励、博士生科技创新计划资助）	112.10
	合计	14274.33

四、研究生教育改革情况

2020年7月29日，习近平总书记对研究生教育工作作出重要指示，强调要适应党和国家事业发展需要，培养造就大批德才兼备的高层次人才。一年多来，福州大学认真学习贯彻习近平总书记的重要指示精神和全国研究生教育会议精神，以深化“双一流”建设为引领，坚持立德树人、强化特色发展、突出质量导向，努力构建服务国家战略和区域经济社会发展需求的高质量的研究生教育体系，各项工作取得积极成效。

（一）落实立德树人任务，促进学生全面成长成才

一是党建引领学习热潮。全校上下认真学习习近平总书记重要指示精神，校党委中心组组织全体校领导开展专题学习，党委书记、校长带头为研究生上思政课，组织22个学院导师、研究生、管理人员开展上百场形式多样的研讨，学校提出了新时代研究生教育高质量发展的“八大提升计划”，努力培养德智体美劳全面发展的高层次人才。

二是构建优质课程体系。打造入脑入心思政课程、培育德智并重专业课程、开拓体育美育素养课程、创新产教融合实践课程、丰富交叉学科共享课程，五位一体构建新时代优质研究生课程体系，提升研究生知识创新和实践创新能力，着力将思政教育元素贯穿研究生教育教学全过程，获人民网、中国学位与研究生教育学会宣传报道。

三是通过实践提升素养。依托科研团队建立研究生党支部，将党建工作与人才培养、科技创新结合起来，战斗堡垒作用凸显，涌现出北斗团队党支部、小平科技创新团队党支部、昆冈众创学生党支部等先进典型，1个党支部入选全国高校“百个研究生样板党支部”。

（二）加强导师队伍建设，构建新型和谐导学关系

一是严把入口，保障队伍整体水平。实施导师任职资格和招生资格分类管理，确保导师有职业道德、有能力水平、有时间精力指导研

究生。加强对导师履责的检查监督，将师德师风情况与导师任职及招生资格、招生指标分配及其他评比活动紧密挂钩对违反师德师风的导师实行“一票否决”。

二是加强培训，提升导师综合能力。针对新增导师开展岗前培训，通过优秀导师经验分享、导学关系案例分析、政策解读与业务测试等模块，进一步明确导师岗位职责要求，激励导师不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，做研究生成长成才的引路人。经验做法获福建省教育厅认可，承办全省高校研究生导师培训班。

三是选树典型，营造良好育人氛围。认真培育、深入挖掘研究生导师在导学思政和课程思政方面的先进典型，在官微开设“和谐导学”“导师风采”等专栏，宣传师德师风优秀导师团队，连续组织两期“我和我的导师”征文活动，通过师生间的感人事迹，发挥榜样的示范激励作用，在广大师生中构建和谐导学氛围。

（三）完善科教融合机制，紧跟国家重大战略导向

一是研究生招生指标倾斜。研究生招生指标重点向承担国家级重大重点项目的高层次人才团队倾斜，向世界一流学科建设学院倾斜，向解决国家重大战略和关键领域问题的交叉学科倾斜，以大团队、大平台、大项目支撑高质量研究生培养。2022年全国硕士研究生报考我校的人数创历史新高，其中与国家战略新兴产业集成电路、微电子、人工智能、网络空间安全直接相关的专业报考数达到4358人，比去年增加37.3%。

二是聚焦数理化基础学科。瞄准世界科技前沿和国家战略需求，强化从0到1的原始创新能力培养，导师指导研究生在光催化、分析化学、离散数学、量子信息等领域开展研究，产生了一系列高水平的研究成果，1位博士生作为第一作者在《Nature》上发表文章。2022年全国研究生招生考试报考我校的考生中，与国家重大战略需求相关

的化学、物理学、数学等基础学科报考数达到 1962 人，比去年增加 64.74%。

三是与高水平科研机构联培。2021 年与中科院物构所、国土资源部第三海洋研究所、孟超医学与交叉科学中心、天津大学等联联合培养近 1000 名研究生，通过校外优质科研平台和指导力量，加强研究生的系统科研训练，从不同视角拓展思维，提升研究生科技创新能力。

（四）深化产教融合培养，服务区域经济发展需求

一是学科布局全面对接福建省产业。主动服务福建省全方位高质量发展需求，研究生招生专业覆盖福建省“六四五”产业新体系。实施专业结构调整，主动控制学术型硕士、适度增加专业学位研究生招生规模，以培养更多职业素养和专业化程度更高的人才，其中，2022 年全国硕士研究生招生考试报名人数中专业学位研究生报考数达到 18989 人，占总报名数的 70.42%，比去年增加 39.59%。福大与福建中海创集团共建的新型产学研创新机构控中心，积极对接工业互联网和智能制造业，探索工程领域专业学位研究生培养新模式，成效显著。3 年来累计培养研究生 50 余名，完成高水平学术论文、国家发明专利和软件著作权 150 余项，成功获得一批国家工信部等重大科研项目，累计经费超 1.2 亿元。合作以来开发专业课程培训案例和科研装置超 20 套，已入选清华、北大等著名高校博士生社会实践基地。

二是开设专班定制化培养专硕研究生。2021 年 1 月，学校启动了新一批产教融合培养研究生项目，通过招生计划倾斜、教研教改立项倾斜、研究生教育奖励性绩效倾斜等方式，激励各学院加强与企业的互动，精准对接行业企业对高层次专业技术人才的真实需求，依托行业企业研发平台、科研课题、工程项目联合开展人才培养，共同打造“研究生联合培养基地”的升级版——“定制化专班”。将原有实

习期和岗前培训前置到研究生培养环节，缩短与职业资格的衔接时间。截止目前，与中化集团、瑞芯微、锐捷网络、国网信通亿力等知名企业签订了定制化培养协议，已有 100 余名 2021 级研究生新生在今年 9 月入学时按照定制化培养方案开始培养。有关做法获《中国科学报》专稿报道。

三是提升人工智能学科服务产业水平。依托人工智能研究院建设福建省人工智能教育科技创新共享平台，一年投入 2000 多万元，打造“重点高校+龙头企业”协同创新的人工智能共享模式，为探索深度融合的人工智能学科建设和人才培养新模式提供支撑。2019 年 11 月，福州大学超级计算团队和东南肝胆健康大数据研究所（福建医科大学孟超肝胆医院）携手共建成立了“福州大学肝胆医工交叉研究生联合培养基地”。该基地经过两年的建设，通过打造全国肝病大数据，研发肝病病人全周期健康管理模型，已在全国 95 家医疗单位进行试点部署，探索商业模式，实现商业应用。联合研制的“肝病和肝癌大数据创新平台体系”获 2019 年、2020 年数字中国创新大赛总决赛一等奖等奖项。联合申报的“原发性肝癌标准术语”入选福建省地方标准。联合研制的“肝胆外脑”入选国家卫健委“医疗健康 AI 应用落地 30 项最佳案例”和福建省百项人工智能应用示范项目，并获 2021 年第五届全国智慧医疗创新大赛一等奖。联合研制的“孟超肝病外脑 2.0”荣获 2021 中关村国际技术交易会产业创新领先技术百强榜单（医疗行业 10 强）。

（五）加强教师队伍建设 师资整体水平不断提升

学校现有教职工 3217 人，其中专任教师 2156 人。共有省级以上高层次人才 465 人次，其中国家级人才 105 人次（67 人）、省级人才 360 人次（245 人）。在高层次人才（团队）中，拥有院士 16 人（含特聘讲席教授 15 人），“长江学者奖励计划”人选 10 人（含青

年项目 3 人），国家级高层次引进人才 22 人（含青年项目 20 人），国家“万人计划”入选者 11 人（含青年项目 1 人），国家杰出青年科学基金获得者 8 人，“百千万人才工程”国家级人选 12 人，国家有突出贡献中青年专家 9 人，国家优秀青年科学基金获得者 4 人，科技部中青年科技创新领军人才及重点领域创新团队负责人 7 人，教育部创新团队负责人 3 人，文化名家暨“四个一批”人才 2 人。1 支团队入选“全国专业技术人才先进集体”，2 支团队入选“全国高校黄大年式教师团队”，2 支团队入选教育部“长江学者和创新团队发展计划”，2 支团队入选科技部“创新人才推进计划”重点领域创新团队，1 个学院入选国家“高校国际化示范学院推进计划”，2 个学院入选国家“高等学校学科创新引智计划”（“111 计划”）。

在创新人才引进模式上，通过实施国家“111 计划”、国际化示范学院推进计划、“人才驿站”等，学校高层次人才队伍建设成果丰硕，根据里瑟琦智库数据学校近年引进并获批的国家级青年人才数量在 95 所“世界一流学科”建设高校中位居第 3，引智成果入选中国改革开放 40 周年引才引智成果展（福建省唯一），作为全国高校唯一代表单位在全国引智工作大会上作先进典型经验汇报。

我校不断完善师资培育体系，大力推进教师专业化培养，着重提升教师的国际交流能力、教育教学能力和工程实践能力。认定教师资格证 38 人、主讲教师资格 125 人；教师从事博士后研究工作 20 人，攻读博士学历学位 3 人；选派教师参加省级以上各类培训 162 人。获批国家公派资助项目 6 人、省级公派资助项目 5 人、校级公派资助项目 1 人，选派教师出国（境）访学研修 7 人；审核推荐各类专家 27 类 294 人，接收访问学者 15 人，办理结业 10 人，外聘教师 36 人。截止目前，学校具有博士学位教师 1435 人，占教学科研人数的 68.5%；

具有海外一年以上学习工作经历 741 人，占 35.5%；具有行业背景（创新创业型、工程实践型等）教师 394 人，占教学科研人数的 18.5%。

（六）注重科学研究 更好的服务经济社会发展

学校科技创新工作始终坚持“四个面向”：在面向世界科技前沿上，付贤智院士、王心晨教授领衔的光催化研究在本学科领域引领国际科技前沿，杨黄浩教授 X 射线成像新技术研究两次发表在《自然》杂志。在面向经济主战场上，鲍晓军教授团队研究成果实现了催化裂化汽油烯烃含量降低、超深度脱硫和辛烷值保持的三重目标，相关成果荣获 2020 年度国家科技进步二等奖；江莉龙教授团队开发出高性能系列耐硫变换制氢催化剂及梯级变换制氢技术、安全高效“铁钉接力催化”低温低压合成氨成套技术，推动我国年产 5600 万吨合成氨工业跨越式发展，与北京三聚环保、紫金矿业集团成立合资公司创建国内首家“氨-氢能源重大产业创新平台”；王钦敏院士领衔的研究团队以“服务数字福建、助力数字中国、智创数字未来”为使命，推动产业数字化和数字产业化，为加快建设数字中国、发展数字经济、推动国家治理体系和治理能力现代化、服务“一带一路”倡议贡献福大智慧。在面向国家重大需求上，与中国兵器装备集团共建中国兵器装备集团—福州大学先进技术创新研究院，黄峰教授团队参与研制的新型光学载荷技术搭载卫星发射成功；郑松教授团队牵头和主持了两项工信部创新发展工程项目，获批经费 1.2 亿元；在面向人民生命健康上，设计开发出冷链产品外包装表面病毒的原位在线光催化复合消杀装备，研制了多款新型冠状病毒检测试剂盒，“福大赛因”II 期试验方案已获 4 家医院审批通过，新型光动力及联用药物设计获国家自然科学基金委重点项目资助，“美她司酮”入选国家重大新药创制备选库，“斯诺普利”入选国家 I 类新药备选库。

在科技服务方面，学校是福建省唯一同时拥有“国家大学科技园”“国家技术转移示范机构”“高等学校科技成果转化和技术转移基地”“国家知识产权试点高校”“国家级众创空间”“全国大学生创业示范园”“全国深化创新创业教育改革示范高校”“全国创业孵化示范基地”的高校。学校主动服务福建区域经济和企业技术创新，与福建企业合作的横向项目占有所有横向项目的 71.75%，合作金额达 75.17%。刘明华教授团队开发出生物质基功能材料关键技术并实现产业化，总体技术达到国际先进水平，木质素系列专利独占实施许可三明市同一家企业（1300 万元），引导企业投入近亿元，企业新增产值 17.9 亿元、新增利税 2.9 亿元、增收节支 15.1 亿元。在智库建设方面，福州大学是福建省智库成员单位，近年来，《疫情对信贷系统性风险影响的测算和应对建议》《警惕知识产权专利数量泡沫带来的伪创新风险》《关于引导大学生理性过节促进中国传统节日振兴的建议》3 篇咨政建言获国家领导人批示，主编了中国首本“海洋文化蓝皮书”，在福建省智库综合评价中获得高校类排名第一。在科技孵化方面，学校获批“全国创业孵化示范基地”，国家大学科技园累计孵化科技型企业 130 家（其中国家级高新技术企业 19 家）、注册资金总额 5.52 亿元，科技园绩效评估良好。其中，福建福大北斗通信科技有限公司累计实现产品销售额 8000 万元，第一轮融资达 3000 万元。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估情况

（二）对比分析

（三）学位点建设存在的问题

1. 学位点布局尚需优化、博士生招生规模小。全校学位点建设存在不平衡不充分现象, 学位点建设有待进一步加强。有的学位点尚缺乏学位点建设的危机意识, 学位点建设的责任机制和激励机制还不健全。学位点现行的绩效政策, 不足以调控学位点建设的惩劣促优。一级学科博士学位授权点仍然偏少, 集成电路、医药与生物工程、环境科学与工程、城乡规划、设计学等领域的博士点急需突破, 布局还需进一步优化。工科学科的优势和特色还不够凸显, 工程博士点刚刚取得突破, 整个培养过程尚需“摸着石头过河”。

然而, 增加博士点的需求与博士生招生规模较小的矛盾日趋突出, 博士生招生规模将成为今后制约学位点发展的重要因素。

2. 研究生导师队伍建设亟待加强。研究生导师的培养速度与招生规模扩张速度不相匹配。“十三五”以来, 学校研究生招生数量呈爆炸式增长, 从 2016 年的 2400 余人, 激增到 2021 年接近 5300 人, 数量翻了一番有余; 然而与此同时, 研究生导师的增长速度与招生规模扩张速度不相匹配。目前研究生导师数为 1745 名(含外聘 447 人), 较 2016 年相比, 增幅仅 56%, 年均增幅不足 10%, 且包含相当比例的外聘导师。校内导师数严重不足, 1 名研究生校内导师平均指导超过 11 位研究生。另外, 在校专业学位研究生比例已近研究生总数的 2/3, 专业学位导师队伍亟待充实。

另外, 少数研究生导师立德树人的岗位意识淡薄, 指导能力和责任心不强, 存在重“用人”而轻“育人”的现象, 对学生的心理健康、

人生规划、学风道德、职业素养等方面的指导不足，导师遴选与招生管理需进一步优化。

3. 研究生教育理念相对滞后，培养体系仍需健全。研究生教育服务国家和区域发展能力还需提高，离“国家有需求、行业有地位、地方离不开”的要求仍有较大差距。当前学校的研究生教育理念尚未完全转变，提高研究生培养质量，走内涵式发展之路虽然渐成共识，但还未转化为学院、导师和研究生的自觉意识。重学术学位研究生培养、轻专业学位研究生发展的观念依然存在。学术学位研究生培养缺乏前沿性、热点问题研究课程，创新能力培养不足，科教融合需进一步加强；专业学位研究生与学术学位研究生培养模式区分不明晰，培养方案不能满足社会与产业需求，缺少成熟优秀的案例库，工程实践条件薄弱，工程能力培养不足，产教融合亟待加强；优秀教材与优秀课程数量还较少，国家级研究生教学成果奖的培育进展缓慢。

4. 研究生质量管理体系尚不健全。部分学院研究生教育管理人员变动频繁；个别学院对招生考试工作重视不够，对工作流程不够熟悉，工作培训不到位，工作细节不够严密，被追责问责；学位点年度自评评估和学院研究生培养质量年度报告制度尚未完善，稳定有效的质量保障机制尚未建立。

（四）论文抽检情况及问题分析

根据学校毕业（学位）论文送审规定，研究生院学位办于 2020 年 9 月 1 日至 2021 年 8 月 31 日期间在各培养单位上报的拟毕业及拟授予学位的博士、学术型和专业学位硕士研究生中按一定的比例抽取毕业论文进行双盲评审。本学年共计送审博士研究生学位论文 152 人次 469 份，学术型硕士学位论文 356 人次 720 份，专业学位硕士学位论文 493 人次 1016 份。送审结果已全部返回，统计分析结果如下：

1.博士学位论文送审情况

(1) 博士学位论文送审结果统计：

表 1. 博士研究生学位论文送审结果统计

序号	学院	送审人数	优秀	良好	一般	较差	总份数	优秀率	优良率	全优人数	一次性通过人数	再次送审人数	一次性通过率
001	电气	9	4	24	0	1	29	13.79%	96.55%	0	9	0	100.00%
002	机械	8	6	17	1	0	24	25.00%	95.83%	0	8	0	100.00%
004	石化	7	2	18	1	0	21	9.52%	95.24%	0	7	0	100.00%
005	土木	7	7	13	1	0	21	33.33%	95.24%	0	7	0	100.00%
007	经管	27	19	53	18	2	92	20.65%	78.26%	1	22	5	81.48%
010	计算机	4	5	7	0	0	12	41.67%	100.00%	1	4	0	100.00%
011	物信	11	14	17	2	0	33	42.42%	93.94%	1	10	1	90.91%
013	化学	60	88	85	6	1	180	48.89%	96.11%	12	57	3	95.00%
018	材料	8	12	12	0	0	24	50.00%	100.00%	0	8	0	100.00%
019	法学	4	3	9	0	0	12	25.00%	100.00%	0	4	0	100.00%
054	离散	7	12	9	0	0	21	57.14%	100.00%	2	7	0	100.00%
		152	172	264	29	4	469	36.67%	92.96%	17	143	9	94.08%

备注：优秀率=优秀份数/总份数；优良率=成绩“优秀”份数“良好”份数之和/总份数；不合格率=较差份数/总份数。

(2) 博士学位论文送审结果分析

第一：整体质量有所下降

本年度总计有 152 位博士毕业生申请学位论文送审，共计 469 份论文全部由研究生院委托教育部学位中心进行双盲评审，其中有 17 位博士生的学位论文送审成绩达到全优。同时本学年度博士学位论文成绩的优秀率为 36.67%，较去年优秀率为 36.50%基本持平，优良率为 92.96%，较去年优秀率为 93.45%有所下降，一次性通过率为 94.08%，相较去年一次性通过率为 95.56%有所下降。

第二：部分博士论文质量有待提高

从表 1 中可以看出，经管学院的博士生论文评审优良率分别为 78.26%，低于平均水平 92.96%，且经管学院的博士生论文评审一次性通过率较低，为 81.48%。

2. 学术型硕士学位论文送审情况

(1) 学术型硕士学位论文送审结果统计

表 2. 学术型研究生学位论文送审结果统计

序号	学院	送审人数	优秀	良好	一般	较差	总份数	优秀率	优良率	全优人数	一次性通过人数	再次送审人数	一次性通过率
001	电气	27	10	41	2	1	54	18.52%	94.44%	1	26	1	96.30%
002	机械	31	13	45	2	0	62	20.97%	93.55%	0	30	1	96.77%
003	数统	10	4	13	3	0	20	20.00%	85.00%	0	10	0	100.00%
004	石化	17	9	22	3	0	34	26.47%	91.18%	2	17	0	100.00%
005	土木	33	22	38	5	1	66	33.33%	90.91%	4	32	1	96.97%
006	环资	6	4	8	0	0	12	33.33%	100.00%	0	6	0	100.00%
007	经管	49	17	65	14	2	98	17.35%	83.67%	2	45	4	91.84%
008	生工	20	13	27	2	0	42	30.95%	95.24%	2	20	2	100.00%
009	外语	8	2	13	2	1	18	11.11%	83.33%	0	8	0	100.00%
010	计算机	5	2	7	1	0	10	20.00%	90.00%	0	5	0	100.00%
011	物信	18	6	27	3	0	36	16.67%	91.67%	0	18	0	100.00%
013	化学	72	54	81	12	1	148	36.49%	91.22%	10	71	1	98.61%
015	建筑	13	2	16	8	0	26	7.69%	69.23%	0	12	1	92.31%
016	紫金	7	4	9	1	0	14	28.57%	92.86%	1	7	0	100.00%
017	工艺	6	1	10	1	0	12	8.33%	91.67%	0	6	0	100.00%
018	材料	13	5	20	1	0	26	19.23%	96.15%	1	13	0	100.00%
019	法学	9	2	15	1	0	18	11.11%	94.44%	0	9	0	100.00%
027	马院	6	1	10	1	0	12	8.33%	91.67%	0	5	1	83.33%
029	人文	2	0	3	1	0	4	0.00%	75.00%	0	2	0	100.00%
054	离散	1	1	1	0	0	2	50.00%	100.00%	0	1	0	100.00%
055	数研	1	0	1	1	0	2	0.00%	50.00%	0	1	0	100.00%
057	生医	2	0	3	1	0	4	0.00%	75.00%	0	2	0	100.00%
		356	172	475	65	6	720	23.89%	89.86%	23	346	12	97.19%

备注：优秀率=优秀份数/总份数；优良率=成绩“优秀”份数“良好”份数之和/总份数；不合格率=较差份数/总份数。

（2）学术型硕士学位论文送审结果分析

第一：论文评审成绩总体情况

本年度送审，研究生院共抽取 356 人次共 720 份学术型硕士研究生学位论文进行双盲评审，优秀率为 23.89%较去年 22.75%有所上升，优良率为 89.86%较去年 91.31%有所下降。

第二：部分学院论文质量仍有待提高

从本学年度校盲审送审情况看，电气学院、机械学院、土木学院、经管学院、生工学院、外语学院、化学学院、建筑学院、马克思学院的学术型硕士学位论文评审成绩存在较差情况，且经管学院、外语学

院、建筑学院的优良率分别为 83.67%、83.33%、69.23%，低于平均水平 89.86%，经管学院、马克思学院的一次性通过率较低，分别为 91.84%、83.33%，低于平均水平 97.19%。

3.专业学位硕士学位论文送审情况

(1) 专业学位硕士研究生学位论文结果统计

表 3. 专业学位硕士学位论文送审结果统计

序号	学院	送审人数	优秀	良好	一般	较差	总份数	全优人数	优秀率	优良率	不合格率	再次送审人数
1	紫金	1	1	1	0	0	2	0	50.00%	100.00%	0.00%	0
2	生工	9	3	14	1	0	18	0	16.67%	94.44%	0.00%	0
3	人文	17	4	25	5	0	34	0	11.76%	85.29%	0.00%	0
4	机械	26	5	39	8	0	52	0	9.62%	84.62%	0.00%	1
5	土木	31	6	51	7	0	64	0	9.38%	89.06%	0.00%	1
6	化学	6	1	11	0	0	12	0	8.33%	100.00%	0.00%	0
7	法学院	78	13	126	16	1	156	0	8.33%	89.10%	0.64%	2
8	物信	38	6	67	2	1	76	1	7.89%	96.05%	1.32%	1
9	材料	8	1	15	0	0	16	0	6.25%	100.00%	0.00%	0
10	环资	14	2	21	9	0	32	0	6.25%	71.88%	0.00%	2
11	空间	17	2	27	5	0	34	0	5.88%	85.29%	0.00%	0
12	电气	80	10	121	34	7	172	1	5.81%	76.16%	4.07%	13
13	经管	104	12	149	49	4	214	1	5.61%	75.23%	1.87%	11
14	工艺	9	1	13	4	0	18	0	5.56%	77.78%	0.00%	1
15	数计	41	1	62	21	4	88	0	1.14%	71.59%	4.55%	8
16	建筑	5	0	8	1	1	10	0	0.00%	80.00%	10.00%	1
17	石油化工	2	0	3	1	0	4	0	0.00%	75.00%	0.00%	0
18	外国语	7	0	10	4	0	14	0	0.00%	71.43%	0.00%	0
总计		493	68	763	167	18	1016	3	6.69%	81.79%	1.77%	41

备注：优秀率=优秀份数/总份数；优良率=成绩“优秀”份数“良好”份数之和/总份数；不合格率=较差份数/总份数。

(2) 专业学位硕士论文盲审结果分析

第一：论文整体质量有待提高

本年度送审中，研究生院在专业学位硕士研究生中抽取 1016 份学位论文进行双盲评审，送审成绩全优人数仅为 3 人，优秀论文 68 份，优秀率 6.69%，送审的 493 人数中，41 人需要再送审，再送审比例高达 8.32%。统计数据显示专业学位硕士论文总体质量处于较差水平，为保障学位论文的质量，各学院与导师需在论文撰写各环节中不断完善、加强管理。

第二：个别学院专业硕士培养质量亟需提升

从统计表 3 中可以看出，电气学院、经管学院、数计学院学位论文质量亟待提高，其优秀率、优良率均低于全校总体水平，而不合格率分别为 4.07%、1.87%、4.55%，处于较高水平，且三个学院需再送审人数高达 32 人，占全校需再送审人数的 78.05%。这三个学院在往年的学位论文质量评估中也处于劣势。相关学院及导师应加强专业硕士培养力度，严格把关专业学位论文质量。

六、研究生教育改革思路和改进措施

针对问题与不足，经过充分研讨与征求意见，2021 年第 17 次校长办公会审议通过了《福州大学关于加快新时代研究生教育高质量发展的实施方案》，提出以“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”为主线，通过实施“八大提升计划”（即三全育人提升计划、学科布局提升计划、导师队伍提升计划、科教融合提升计划、产教融合提升计划、课程教材提升计划、创新文化提升计划、质量管理提升计划），构建完善“四大体系”（即立德树人的思政教育体系、服务需求的学科专业体系、创新导向的专业教学体系、追求卓越的质量管理体系），推动我校学位与研究生教育工作的高质量发展。下一阶段，将紧密围绕校党委 11 个双一流工作要求，进一步优化、创新、升级“八大提升计划”的实施路径，全面贯彻落实实施方案，重点加强以下几个方面的工作，力争使我校的研究生教育做到“国际有影响、行业有地位、地方离不开”。

（一）坚守立德树人初心，完善思政教育体系

坚持社会主义办学方向，推进三全育人提升计划，完善思想政治教育体系。一是持续加强研究生思政课程、课程思政和导学思政建设，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。二是将科学道德和学风教育融入研究生培养各环节，将论文写作指导课程作为必修课，开设学术规范与学术道德公共选修课，构建研究生科研诚信与学术道德建设的长效机制。三是通过加强研究生入学教育、榜样示范教育等举措，不断增强研究生服务国家人民的责任感和使命感，引导研究生发扬传承福大“三种精神”，勤奋学习、全面发展。四是扎实推进研究生党建工作，创新研究生党建设置方式，依托科研团队、实验室或实践基地建立研究生党支部，做好“百个研究生样板党支部”和“百名研究生党员标兵”遴选培育工作，建立培养单

位党员主要领导给研究生上党课制度。

（二）主动服务国家需求，优化学科布局

扎实推进学科布局提升计划，围绕国家重大战略与福建省社会经济发展重大需求优化学科布局，为做大做强电子信息等六大福建省主导产业、转型升级文化创意等四大优势产业、培育壮大新材料等五大新兴产业提供有力支撑，为全方位推动福建高质量发展超越提供人才和智力支撑。按照学校“双一流”建设要求，坚持“有所为、有所不为”，逐步形成基础学科与应用学科、工科与文科、传统特色学科与新兴交叉学科、学术学位与专业学位协调发展的学科布局。至 2026 年，新增学术博士学位授权点 2-4 个；新增交叉学科博士点 1-2 个；新增工程类专业学位博士授权点 2-3 个。至 2035 年，力争达到自主设置博士学位授权点高校的基本条件。

1. 着力化解博士点数量增加与博士生招生规模小的矛盾。我校博士生招生规模小，平均每一个博士点可招生数仅为 15 人，且我校世界一流建设学科的博士生招生数也明显低于其他双一流高校的同类一流建设学科。随着我校博士授权点数量的增加，博士生招生规模较小的局限性将日趋突出。2020 年 9 月，国务院学位委员会、教育部印发《专业学位研究生教育方案（2020-2025）》强调，鼓励以国家重大战略、关键领域和社会重大需求为重点，大幅增加博士专业学位研究生招生数量，进一步创新专业学位研究生培养模式。但是，对于学术型博士生规模，国务院学位委员会和教育部目前采取的是“总量适当控制”的政策。如果我校学术型博士点数量增加，但是学术型博士招生人数不变或增幅较小，势必稀释每一个学术型博士点（特别是世界一流建设学科博士点）的招生规模，将对学位点建设质量产生不利影响。因此，在力争获得新增博士点授权的同时，需要多

措并举扩大我校博士生招生数量，特别是学术型博士生的招生数量。一是积极争取省教育厅和国家教育部给予专项支持，特别是争取增加我校科研博士生的招生数量；二是积极招收不占招生指标的港澳台和外国博士生。另一方面，如果全校学术型博士生招生规模得不到扩大，将实行学院学术型博士生招生规模总量控制的办法，学院新增博士点的招生指标由学院内部调整解决。

2. 对标自主审核单位基本条件夯实发展基础。申请博士点自主审核单位的基本条件, 主要包括: (1) 近五年每年授予博士学位人数不少于 500 人 (不包括同等学力人员博士学位); (2) 博士学位授权一级学科不少于 20 个 (其中 50% 以上一级学科排名进入国内同类学科前 10%, 并有一定数量的学科处于国际前列); (3) 师资整体水平处于国内前列, 具有博士学位教师比例占教师总数的 65% 以上, 拥有一批具有较大国际影响力的知名学者, 全日制在校学生人数与专任教师的比例不超过 16:1; (4) 研究生教育理念先进, 有丰富的博士研究生教育经验。全日制在校研究生数与全日制在校本科生数的比例不低于 0.6, 本科生和研究生教育质量高, 毕业生在社会上享有很高的声誉。

我校将积极对接福建高质量发展战略和“六四五”产业体系布局, 不断强化内涵建设、提高发展质量, 力争至 2030 年前, 在博士生招生规模、博士学位授权一级学科数量、全日制在校学生人数与专任教师的比例、全日制在校研究生数与全日制在校本科生数的比例等方面的指标达到博士点自主审核单位申请基本条件。

(三) 落实培养责任, 建设高水平导师队伍

扎实推进导师队伍提升计划, 建设一支培养“一流学生”的高水平导师队伍。落实“导师是研究生培养第一责任人”的要求, 加强

导师队伍建设，建设“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的高水平研究生导师队伍。

一是严把入口关，保障导师队伍整体水平。制定专业学位博士生指导教师资格认定办法，修订学术型博士生指导教师资格认定办法、产业（行业）导师选聘制度、导师招生数量规定等文件，对导师指导研究生的能力水平、师德师风的表现进一步明确要求，对违反师德师风的导师实行“一票否决”。

二是加强培训，提升导师综合指导能力。建立校内三级导师培训体系：学校重点负责新增导师岗前培训、学院主要负责在岗导师日常培训、系（研究所）对导师进行相应的针对性传帮带培训。进一步明确导师岗位职责要求，提升导师育人水平。

三是选树典型，营造良好育人氛围。选树一批优秀导师、优秀产业（行业）导师以及优秀导师团队，激发研究生导师的积极性、主动性和创造性，提升导师队伍水平。开设“导师风采”等专栏，宣传师德师风优秀导师团队，发挥榜样的示范激励作用，在广大师生中构建和谐导学氛围。激励导师不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，做研究生成长成才的引路人。

（四）围绕提升创新能力，构建一流的专业培养体系

立足一流标准，以培养创新创业型高层次人才为引领，结合学校实际情况，改革和完善培养模式，构建培养“一流学生”的专业教学培养体系，努力打造“行业有地位”。

一是加快推进课程教材提升计划。组织修订学术学位与专业学位研究生培养方案，进一步明确人才培养目标定位，完善课程体系。在“十四五”期间，建设 100 门优秀专业核心课程、专业学位教学案例、公共基础课以及学科交叉课程。增设“研究生跨学科能力提升课

程”、“暑期校外高水平学者/行业专家讲授研究生课程”专项建设项目。扎实推进一流教材建设，设立研究生优秀教材出版基金，根据“选优、选新、选特、选精”的原则加强研究生优秀教材建设，打造高质量研究生教材。推动教师科研成果向教学资源的转化，鼓励导师依托自身学术优势撰写研究生前沿课程教材。在一流学科及其培育学科群，开展教材专项支持计划，在“十四五”期间，打造20部具有学科专业优势的高质量研究生特色教材。将课程与教材质量作为教师绩效考核、职称评聘、学位点合格评估的重要内容，扎实推进国家研究生教材奖的培育工作。

二是全力推进产教融合，积极作为“地方离不开”。全力推进产教融合提升计划，推进行业全方位参与人才培养，大力开展产教融合研究生联合培养基地建设。继续依托学院与福建省行业骨干企事业单位合作设立产教融合专班，校企共同设计培养目标、制定培养方案、实施培养过程，实行校企“双导师制”，将学生完成企业特定研究课题和项目作为学业重要内容，探索实行高校和企业联合培养高层次复合型专业学位硕、博士研究生的有效机制。在条件成熟时，联合高新技术龙头企业、省内优势特色行业学（协）会等建设“未来工程师学院”，依据新兴战略性新兴产业发展需求，打破专业限制，设立交叉、复合的卓越培养项目，开展学历、学位、工程师职称“三证合一”改革试点，培养服务国家和福建省战略需求的卓越工程师。继续支持晋江科教园、泉港校区探索“政产学研用”相融合的专业学位研究生校企联合培养新模式。

三是扎实推进科教融合提升计划。完善科教融合育人机制，加强学术学位研究生知识创新能力培养。以国家级科研平台、国家级重点重大项目、高层次人才为依托，实施“本-硕-博连读”培养专项，探

素在高精尖领域招收优秀本科毕业生直接攻读博士学位的办法。设立学术型博士生交叉学科培养专项招生指标，探索交叉学科人才培养新模式。继续深化与中国科学院海西研究所院、天津大学、意大利罗马第三大学、意大利巴里理工大学（土木学院）等国内外高水平院所的研究生联合培养，借助借鉴校外优质资源提升研究生培养质量。优化博士生创新基金设置办法，培育优秀博士学位论文，推进学术领军后备人才培养。

四是加强校园创新文化建设。推进创新文化提升计划，打造“研究生科技节”品牌活动，每年举办 6-8 场省级及以上的学科竞赛与论坛；设立交叉学科交流工作室；鼓励研究生参加国内外学术活动，资助研究生开展多种形式的学术沙龙；支持各培养单位建设研究生学术交流平台，形成常态化的研究生学术交流机制。加大对参加中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”创新创业竞赛、中国研究生创新实践系列大赛等高水平竞赛的支持力度。

设立福州大学研究生教育研究中心，加强对研究生教育规律的研究，及时总结、推广研究生培养过程中的好经验好举措，不断完善科教融合、产教融合育人机制，探索具有示范性的制度性成果，培育重大研究生教学成果。

（五）追求卓越内涵，构建一流的质量管理体系

扎实推进实施质量管理提升计划，完善质量管理体系，强化内涵建设，不断追求卓越、争创一流。持续完善研究生教育管理信息化系统，依托研究生教育管理信息化平台，完善研究生培养关键环节的质量管理。探索制订研究生课程学习、学位论文开题、中期考核、资格考试和学位论文预答辩等各阶段的分流与淘汰办法。完善学业预警与分流选择机制，保障培养质量。加强研究生满意度调查，建立就业情

况跟踪调查制度。构建培养单位研究生教育管理全过程考核体系，结合学位点年度自评估，建立培养单位研究生培养质量年度报告与评比制度，对年度评比连续 2-3 年处于末位的学位点实施淘汰或动态调整，通过绩效导向和招生指标倾斜等举措激励各培养单位和导师追求高质量的研究生教育。